



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN DOCENCIA SUPERIOR



ANÁLISIS FODA

VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACION SUPERIOR

INTEGRANTES:

DARILYN DE LEÓN
MARLENIS QUINTERO
CARLOS LOZANO
ANDRÉS JEAN FRANCOIS
JUAN MENDOZA

AULA VIRTUAL

FORTALEZA

- Implementación de cursos online a larga distancia
- Interconexión de Países generando diferentes ideas

OPORTUNIDADES

- Lograr capacitación a mayor cantidad de personas
- Mejora la calidad del tiempo y espacio de las personas

DEBILIDADES

- Alto costo para la realización de las redes
- Perdida de la relación humanas directa

AMENAZAS

- Disminución del índice de estudiantes en las matriculas presenciales
- Suplantación de la identidad digital

FORMACIÓN DEL TUTOR VIRTUAL

FORTALEZA

- Mayor rapidez, volumen y control eficaz de la información
- Acceso a información multimedia implementada por diferentes profesionales a nivel internacional

OPORTUNIDADES

- Oportunidades de retroalimentarse
- Desarrollo de nuevos software para el enriquecimiento de las inteligencias múltiples de los estudiantes

DEBILIDADES

- Proceso de retroalimentación muy lenta
- Limitado por el poder adquisitivo ya que es necesario la compra de reproductores

AMENAZAS

- La inteligencia interpersonal del tutor se ve afectada indirectamente por las plataformas multimedios que tienen pautas y comandos preestablecidos
- Desaparición del docente como manera física en las aulas de clases