



UNIVERSIDAD DE PANAMÁ
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

TEMA:

**PROBLEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y
LOS DESAFÍOS EN EL NUEVO SIGLO**



ESTUDIANTES:

DARYLIN DE LEÓN

MARLENIS QUINTERO

ANDRES JEAN-FRANCAISE

CARLOS LOZANO

JUAN MENDOZA

2016

PROBLEMATICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La educación superior se encuentra en el centro de contundente críticas acerca de la misión, de los procesos y resultados que ofrece a la sociedad.



Ejemplos:

- Sus altos costos de operación
- La débil calidad y pertinencia de su oferta académica
- Las inequidades en las oportunidades de estudio que ofrece
- La insuficiente evaluación, reflexión sobre el funcionamiento de sus instituciones, programas y los resultados obtenidos

Internacionalizar el currículo, es decir agregar elementos internacionales al contenido de los cursos

Las naciones que más inviertan en educación, en ciencia, tecnología y en cultura serán las que mayores ventajas competitivas mejores niveles de bienestar podrán generar en beneficio de su población.



Entendiendo que el término movilidad evoca la idea de la migración de estudiantes y personal académico de un país hacia otro

Internacionalización de la investigación, mediante la cooperación entre las diferentes instituciones nacionales y extranjeras



Podemos considerar a los académicos y estudiantes extranjeros como los elementos más visibles e importantes de la internacionalización

Aprendizaje

La sociedad del siglo XXI seguramente reafirmará que aprender es la más importante fuente de riqueza y bienestar



El Internet

constituye una invitación abierta a la enseñanza activa donde los estudiantes son a la vez recipientes y generadores de saber

Si bien la tecnología es un medio y no el fin, no podemos ignorar que el uso de ella, puede incrementar la cobertura y la calidad de los servicios educativos.

El conocimiento no es propiedad individual, pertenece a la comunidad y a ella debe llegar

El aprendizaje basado en competencias debe tener claro las competencias que desea que adquieran los estudiantes



El hombre es coherente cuando establece una armonía entre las ideas y la conducta, entre la teoría y la práctica