

Nuevas tendencias y perspectivas de futuro para la Educación Superior









Pérdida progresiva de la exclusividad en la capacitación y acreditación académica por parte de las instituciones educativas.

Hoy en día las tecnologías están basadas en la "nube" y cada v ez más se trabaja desde cualquier lugar y hora.

Aumento
progresivo de la
colaboración
motivada también
por la creciente
aparición de
herramientas que
lo facilitan.

Los centros no podrán permanecer indiferentes a estas transformaciones, y deberán estar atentos a las necesidades de los estudiantes.

Las tecnologías de la información y la comunicación en la Educación Superior

SIGLO XX SIGLO XXI ¿Qué cambió?





Nuevas formas de consumir y gestionar contenidos (Texto, música, video)





Nuevas experiencias interacción con el contenido.

Claves para la integración de la tecnología en el proceso educativo a nivel superior



¿Cómo prefieren aprender los estudiantes del nuevo milenio?

Formación del docente universitario en las tecnologías de la información y la comunicación



Los docentes **no** pueden negarse a la utilización de las tecnologías, que bien usadas amplían considerablemente sus posibilidades de acceso a la información y al intercambio académico enriquecedor, como su radio de acción docente.

Investigativa

Nuevas tendencias en la formación del docente a nivel superior

Competencias TIC's para el desarrollo profesional docente

Tecnológica



Pedagógica

Educativa

Conclusiones:

